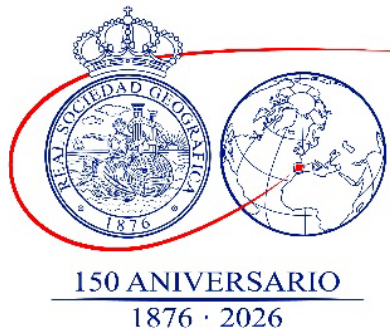




II JORNADA INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y EDUCACIÓN GEOGRÁFICA

Día 9 de Julio 2025. Horario: Mañana de 10 a 13:30 h. Tarde de 16:00 a 20 h.

Organiza la Real Sociedad Geográfica, el grupo de investigación de la UCM GEODIDAC, el grupo de innovación docente de la UNED *Maps Online* y la colaboración de varios grupos de investigación e innovación de distintas universidades españolas y extranjeras.

Mañana (10-13:30 h)

La IA en la enseñanza de la Geografía

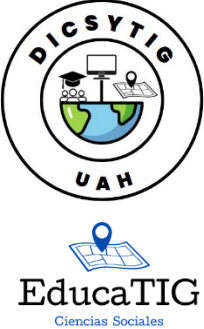
 viu Universidad Internacional de Valencia	Enseñar fuentes geohistóricas con IA y aprendizaje automático , Ángel Ignacio Aguilar Cuesta, Universidad Internacional de Valencia.
 CEU	Empoderando a los estudiantes: enseñando Geografía con ChatGPT , Sara Izquierdo Álvarez, Profesora de Geografía y de Geografía Descriptiva. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Comunicación. Universidad CEU San Pablo.
 eurogeo	GEODEM-AI: educación geográfica internacional y competencias para una ciudadanía democrática , Rafael de Miguel González, Universidad de Zaragoza/EUROGEO.
 UNED	Nuevas fuentes de datos geolocalizadas para el aprendizaje de la geografía (PID 2024-2025) , Joaquín Osorio Arjona, UNED.

El empleo de la IA en Educación Secundaria

 Universidad Zaragoza	Primero el propósito, luego la tecnología. Planifica primero, utiliza la IA después , Carlos Guallart Moreno, Profesor colaborador extraordinario en la Universidad de Zaragoza.
 UNED	La IA como herramienta educativa en la enseñanza secundaria , Juan Francisco Uceda García, Profesor de Geografía e Historia en la enseñanza secundaria (ESO y Bachillerato), profesor tutor de la UNED en el centro asociado de Talavera de la Reina y doctorando.
	IA en la adquisición de las competencias en la educación secundaria , Nelli Yakunina Tretiakova, Profesora de Geografía e Historia en la enseñanza secundaria (ESO y Bachillerato), y doctoranda de la Escuela Internacional de Doctorado de la UNED.

Tarde (16-20 h)

LA IA en la formación del profesorado

	Proyecto ReInGIA: estrategias y recursos para la integración de la GeolA en la labor docente, Ayar Rodríguez de Castro, Celeste García Paredes y Lara Vilar del Hoyo, Universidad de Alcalá.
	Del Monólogo al Diálogo: Reimaginando la Educación con Inteligencia Artificial, Carlos Busón Buesa, Profesor visitante FAALC.
	Desarrollo del pensamiento geográfico desde primeras edades: formando docentes en el uso de la IA para ello, Sergio Tirado Olivares y M.^a Ángeles Rodríguez Domenech, Universidad de Castilla-La Mancha.
	Cómo mejorar los Trabajos de Fin Máster con herramientas de Inteligencia Artificial en la formación inicial docente, María Teresa Mateo Girona y Anna Doquin de Saint-Preux, UCM.
	Elementos clave a considerar en la elaboración de una situación de aprendizaje con IA, María Luisa de Lázaro Torres, Francisco José Morales Yago, UNED e Isaac Buzo Sánchez, Profesor tutor de la UNED y profesor del IES Bioclimático de Badajoz.

Mesa redonda con la participación de todo el público. Modera: María Luisa de Lázaro.

Para asistir debes apuntarte aquí: <https://forms.office.com/e/LT0iKRigrY?origin=lprLink>

